

9^e
ANNÉE

PENSONS MATHÉMATIQUES!

**Une approche renouvelée pour l'enseignement
et l'apprentissage des mathématiques**

Concepts mathématiques

ALGÈBRE

La lecture, l'analyse et la modification du code

Terminologie liée au concept mathématique

Sous-programme. Regroupement d'instructions sous un nom commun (souvent appelé une fonction) qui peut être utilisé à plusieurs endroits dans un programme. Ces sous-programmes acceptent des valeurs nommées *paramètres* qui aident dans la fonctionnalité. Plusieurs sous-programmes peuvent être appelés dans un programme principal.

Note : Dans le langage Python :

- Un sous-programme commence avec la commande `def` et termine avec les deux points (`:`).
- Les instructions regroupées dans la fonction sont toutes indentées.
- Un sous-programme peut optionnellement retourner une valeur.
- En général, la définition d'un sous-programme se fait au début du programme principal.
- Certains noms sont réservés pour les noms de sous-programmes (fonctions) tels que `print()`, `input()`, etc.

Définition du
sous-programme
(fonction)

```
def {nom de fonction}(paramètre1, paramètre2, ...):  
    | Instruction indentée  
    | Instruction indentée  
    | ...  
    | return variable1, variable2, ...
```

Optionnels

Exemple : Voici un exemple d'un sous-programme qui accepte deux paramètres, les multiplie ensemble et retourne le résultat au programme principal.

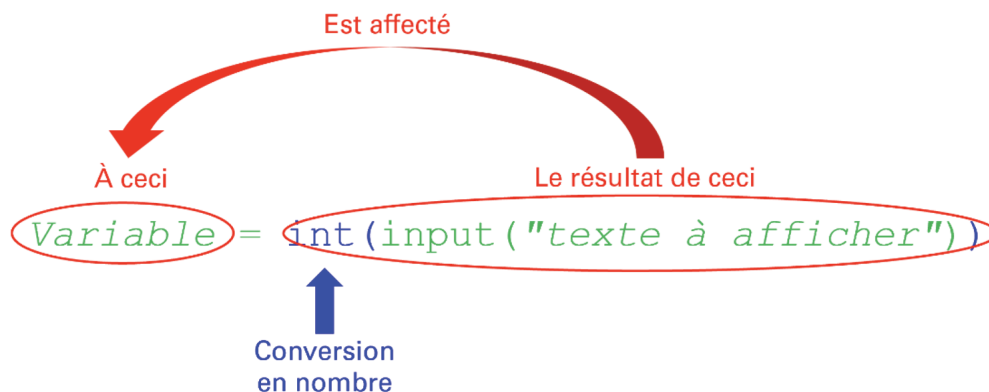
```
1 # Un programme qui accepte deux nombres et les multiplie ensemble  
2  
3 # Définition d'un sous-programme (fonction)  
4 def multiplier(a, b):  
5     resultat = a*b  
6     return resultat  
7  
8 # Programme principal  
9 valeur1 = int(input("Saisir le premier nombre : "))  
10 valeur2 = int(input("Saisir le deuxième nombre : "))  
11  
12 # Cette instruction fait appel au sous-programme multiplier() dans la sortie  
13 print("Le produit de",valeur1,"et",valeur2,"est", multiplier(valeur1,valeur2),".")  
14
```

```
Saisir le premier nombre : 5  
Saisir le deuxième nombre : 4  
Le produit de 5 et 4 est 20 .  
➤
```

Entrée des données. Saisie de l'information d'une utilisatrice ou d'un utilisateur dans un programme. Ceci élargit l'utilité d'un programme en ajoutant la possibilité de l'appliquer à différentes situations. L'entrée des données se fait habituellement par clavier, mais il est possible d'utiliser d'autres sources telles qu'une souris ou autre.

Note : Dans le langage Python :

- La saisie de données par clavier se fait par l'entremise de la fonction `input()`.
- La fonction `input()` saisie l'entrée toujours en texte alors il faut convertir le texte en nombre afin de pouvoir faire des calculs.
- La valeur saisie devrait être assignée à une variable afin de pouvoir l'utiliser plus qu'une fois.
- La meilleure façon de saisir une valeur numérique est en combinant la fonction `int()` et la fonction `input()`.



Exemple : Le programme suivant démontre la saisie en mode texte et la saisie en mode numérique.

```
1 # Un programme qui saisit des valeurs texte et numérique
2
3 ValeurTexte = input("Entrez une information texte : ") ← Saisie en mode texte
4 ValeurNumerique = int(input("Entrez une valeur numerique : ")) ← Saisie en mode numérique
5
6 print("") # Ceci saute une ligne
7 print(ValeurTexte, "ValeurTexte est de type", type(ValeurTexte), ".")
8 print(ValeurNumerique, "ValeurNumerique est de type", type(ValeurNumerique), ".")
9
```

The screenshot shows the program's output in a terminal window. The first prompt is "Entrez une information texte : 100" and the second is "Entrez une valeur numerique : 100". The output shows "100 ValeurTexte est de type <class 'str'>" and "100 ValeurNumerique est de type <class 'int'>". A green arrow labeled "La variable est textuelle" points to the `'str'` type, and a blue arrow labeled "La variable est numérique" points to the `'int'` type.

Vraisemblance des résultats. Bien qu'un programme semble correctement fonctionner, il est possible qu'il donne un résultat inattendu ou erroné. Il faut donc vérifier l'efficacité du code qui est créé.

Note : Un programme qui fonctionne, mais qui produit un mauvais résultat, est susceptible de contenir une ou plusieurs erreurs de logique.

Exemple : Dans le programme ci-dessous, détermine l'erreur de logique qui existe.

```
1 # Programme qui trouve la taille moyenne de 3 élèves par saisie clavier
2
3 # Saisir les trois tailles à l'aide de la fonction "int" pour convertir en nombre
4 var1 = int(input("Entrer la taille de l'élève 1 (en cm) : "))
5 var2 = int(input("Entrer la taille de l'élève 2 (en cm) : "))
6 var3 = int(input("Entrer la taille de l'élève 3 (en cm) : "))
7
8 Moyenne = var1+var2+var3/3 # Calculer la moyenne
9
10 print("La taille moyenne des trois élèves est", Moyenne, "cm.") # Afficher la moyenne
11
```

```
Entrer la taille de l'élève 1 (en cm) : 160
Entrer la taille de l'élève 2 (en cm) : 145
Entrer la taille de l'élève 3 (en cm) : 125
La taille moyenne des trois élèves est 346.6666666666667 cm.
> □
```

Le programme contient une erreur à la ligne 8, car la division par 3 se fait seulement avec la dernière variable au lieu des trois variables. Les trois variables devraient être entre parenthèses comme suit :

$$\text{Moyenne} = (\text{var1} + \text{var2} + \text{var3}) / 3$$

Mise en contexte du concept mathématique

EXEMPLE 1

Lire et analyser des programmes

Lis et analyse les programmes non documentés ci-dessous et détermine leur sortie.

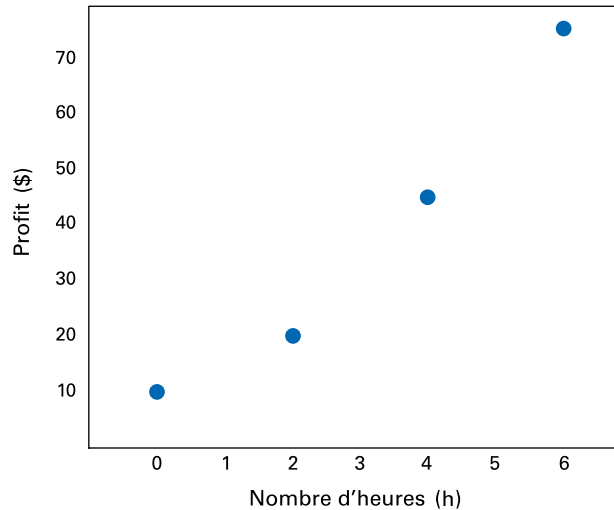
a)

```
1 import matplotlib.pyplot as plt
2 x = [0, 2, 4, 6]
3 y = [10, 20, 45, 75]
4
5 plt.xlabel("Nombre d'heures (h)")
6 plt.ylabel("Profit ($)")
7
8 plt.scatter(x, y)
9 plt.show()
10
```

Je détermine la sortie du programme à l'aide de l'information présentée :

- (1) La première ligne définit l'importation d'un graphique à l'aide de matplotlib.
- (2 et 3) Les deux lignes représentent des coordonnées de x et de y : (0, 10), (2, 20), (4, 45), (6, 75).
- (5) La ligne définit le titre de l'axe des abscisses.
- (6) La ligne définit le titre de l'axe des ordonnées.
- (8) Création d'un nuage de points à l'aide de la fonction `plt.scatter(x, y)`.
- (9) Afficher le graphique avec `plt.show()`.

Je détermine que ce code va créer un graphique en nuage de points avec les coordonnées en question.



Ce programme peut être consulter [en ligne](#).

```
b) 1 print("Table de valeurs - élève 1")
    2 for x in range (10,25) :
    3     print(x,"", 5*x**2-25)
    4
```

Je détermine la sortie du programme à l'aide de l'information présentée :

- (1) La première ligne affiche un titre.
- (2) L'instruction établit une boucle bornée entre 10 et 24 inclusivement.
- (3) La ligne affiche la valeur de x accompagnée de son évaluation pour $y = 5x^2 - 25$.

Je constate que ce programme crée une table de valeurs pour l'équation $y = 5x^2 - 25$, pour les valeurs de x entre 10 et 24.

```
Table de valeurs - élève 1
10 , 475
11 , 580
12 , 695
13 , 820
14 , 955
15 , 1100
16 , 1255
17 , 1420
18 , 1595
19 , 1780
20 , 1975
21 , 2180
22 , 2395
23 , 2620
24 , 2855
✎
```

Ce programme peut être consulter [en ligne](#).

EXEMPLE 2

Modifier un programme

Le programme ci-dessous affiche une table de valeurs pour l'équation $y = 2x - 4$. Modifie ce programme afin de générer une table de valeurs pour n'importe quelle équation de la forme $y = ax + b$ pour un intervalle choisi par l'utilisateur en utilisant un sous-programme.

```
1  # Programme qui crée une table de valeurs pour l'équation y = 2x - 4.
2
3  # Établir les valeurs d'intervalle.
4  xmin = 1
5  xmax = 15
6  x = xmin
7
8  #Imprimer l'entête
9  print("x , y")
10 print("-----")
11
12 # Établir la boucle non bornée qui va imprimer les valeurs de x et de y.
13 while x <= xmax:
14     y = 2*x-4 # Équation de la relation entre x et y
15     print(x," ",y)
16     x=x+1 # Augmenter la valeur de x par 1.
17
```

```
x , y
-----
1 , -2
2 , 0
3 , 2
4 , 4
5 , 6
6 , 8
7 , 10
8 , 12
9 , 14
10 , 16
11 , 18
12 , 20
13 , 22
14 , 24
15 , 26
>
```

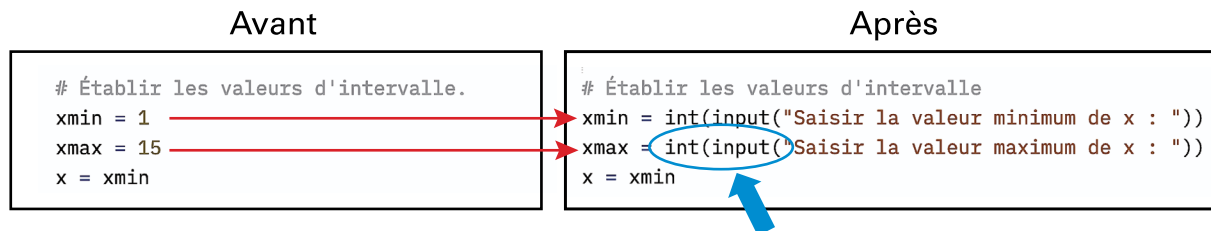
Ce programme peut être consulter [en ligne](#).

Selon la consigne, les modifications à faire au programme sont :

1. Créer les instructions de saisie des valeurs d'intervalle à partir du clavier.
2. Créer le sous-programme.
3. Créer les instructions pour que n'importe quelle équation soit utilisable.

J'établis les endroits dans le programme où je peux faire ces modifications.

J'utilise les fonctions `int()` et `input()` ensemble pour créer la saisie des valeurs d'intervalle `xmin` et `xmax`.

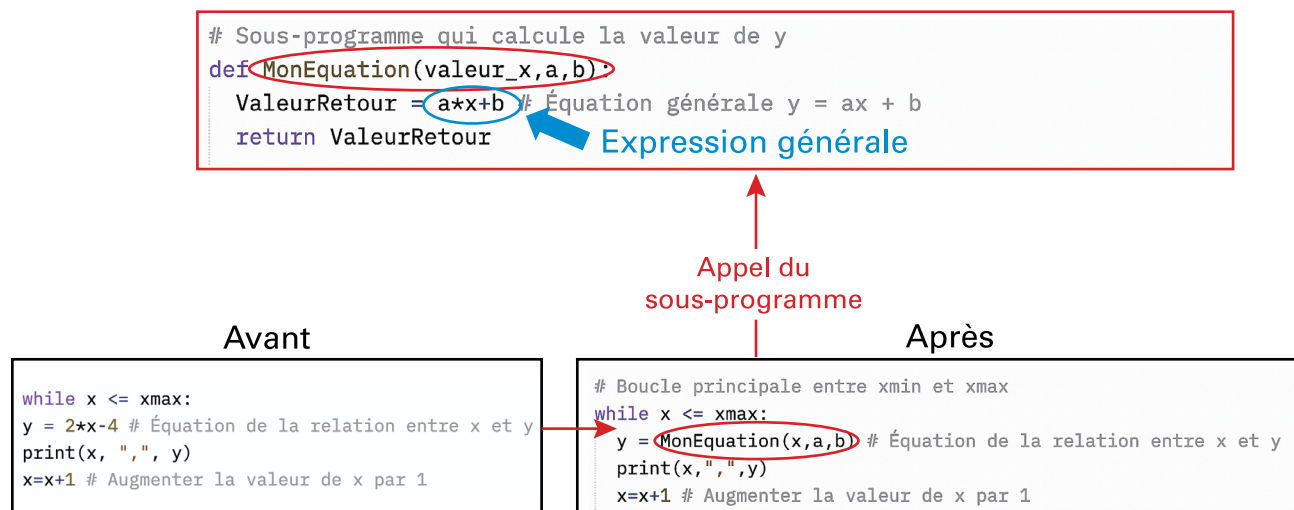


La combinaison de ces deux fonctions permet de saisir une valeur du clavier et la convertir en nombre.

J'ajoute deux instructions de saisie pour les variables « a » et « b » pour généraliser l'équation dans la fonction.

```
# Établir les valeurs de a et b  
a = int(input("Saisir le taux de variation 'a': "))  
b = int(input("Saisir la valeur de l'ordonnée 'b': "))
```

Puisque je dois créer un sous-programme, je peux en créer un qui utilise les instructions pour que n'importe quelle équation soit utilisable.



Les modifications que je fais se résument ainsi :

1. Modification des valeurs d'intervalle pour accepter ceux de l'utilisatrice ou utilisateur.
2. Addition de la saisie des valeurs de **a** et **b**.
3. Modification de l'équation pour l'appel au sous-programme **MonEquation()**
4. Ajout d'un sous-programme qui calcule la valeur de **y** pour un paramètre **x**.

```
1 # Programme qui crée une table de valeurs pour l'équation y = a*x + b
2
3 # Sous-programme qui calcule la valeur de y
4 def MonEquation(valeur_x,a,b):
5     ValeurRetour = a*x+b # Équation générale y = ax + b
6     return ValeurRetour
7
8 # Établir les valeurs d'intervalle
9 xmin = int(input("Saisir la valeur minimum de x: "))
10 xmax = int(input("Saisir la valeur maximum de x: "))
11 x = xmin # Compteur dans l'intervalle xmin à xmax
12
13 # Établir les valeurs de a et b
14 a = int(input("Saisir le taux de variation 'a': "))
15 b = int(input("Saisir la valeur de l'ordonnée 'b': "))
16
17 # Imprimer l'entête
18 print(f"\nTable de valeurs pour l'équation y = {a}*x + {b}")
19 print("entre",xmin,"et",xmax)
20 print("x , y")
21 print("-----")
22
23 # Boucle principale entre xmin et xmax
24 while x <= xmax:
25     y = MonEquation(x,a,b) # Équation de la relation entre x et y
26     print(x," ",y)
27     x=x+1 # Augmenter la valeur de x par 1
```

J'obtiens la sortie suivante pour l'équation $y = 3x + 7$ où **x** est dans l'intervalle $-5 \leq x \leq 5$.

```
Saisir la valeur minimum de x: -5
Saisir la valeur maximum de x: 5
Saisir le taux de variation 'a': 3
Saisir la valeur de l'ordonnée 'b': 7

Table de valeurs pour l'équation y = 3*x + 7
entre -5 et 5
x , y
-----
-5 , -8
-4 , -5
-3 , -2
-2 , 1
-1 , 4
0 , 7
1 , 10
2 , 13
3 , 16
4 , 19
5 , 22
>
```

Ce programme peut être consulter [en ligne](#).