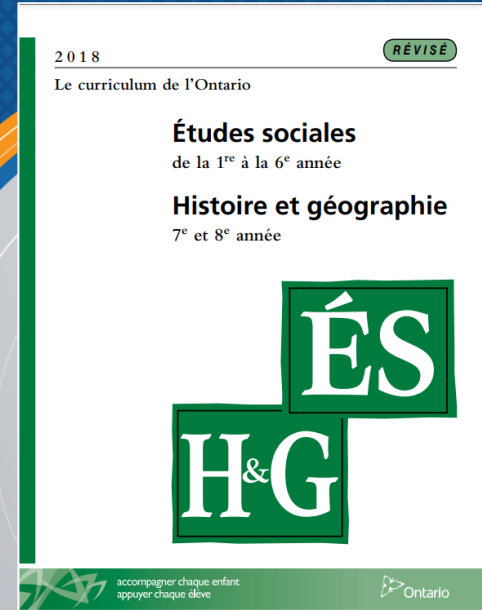


Développer une mentalité réflexive :

Questions quotidiennes pour le cours *Géographie*, 8^e année



@MrStAmand



@mr_sanders78

Table des matières

<u>DOMAINE A</u>	<u>DOMAINE B</u>
Diapositives :	Diapositives :
<u>A1</u> : 4-12	<u>B1</u> : 39-47
<u>A2</u> : 13-21	<u>B2</u> : 48-54
<u>A3</u> : 22-37	<u>B3</u> : 55-71

CONSTANTES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ÉTABLISSEMENT HUMAIN DANS LE MONDE

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 1

Les démographes constatent que les gens habitent de plus en plus en milieu urbain, ce qui crée de très grandes agglomérations, des mégapoles, pouvant compter plus de 10 millions d'habitants. À quels enjeux sociaux et environnementaux sont confrontées ces mégapoles?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 2

Quelles initiatives sont prises pour favoriser le développement d'établissements humains durables dans le monde? Dans quelles régions du monde les établissements humains sont-ils les plus vulnérables?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 3

Quel est l'impact de la rareté des ressources en eau sur les établissements humains dans certaines régions?
Comment réussissent-ils à s'adapter?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 4

Comment des données sur la production agricole mondiale appuieront-elles ton enquête sur la capacité de répondre à la demande alimentaire mondiale?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 5

Des citations qui proviennent d'experts t'aideront-elles à convaincre ton auditoire? Pour quelles raisons est-il parfois nécessaire de citer textuellement ces experts?
Comment présenterais-tu ces citations?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 6

Peux-tu expliquer, à l'aide de photos aériennes, comment de grands centres urbains conservent certains éléments de l'environnement naturel malgré une densité de population élevée?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 7

Comment une carte des écoquartiers d'un centre urbain t'aiderait-elle à déceler les caractéristiques de ce type de quartier?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 8

Comment une meilleure planification des infrastructures de transport en commun pourrait-elle enrayer l'étalement urbain et améliorer la qualité de l'air tout en réduisant la consommation d'énergie?

A1. Enjeux liés aux établissements humains – Question 9

Comment une ville, malgré une population qui ne cesse de croître, réussit-elle à répondre aux besoins de sa population en matière de logement, d'emploi et de services de base, comme l'alimentation en eau et en électricité?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 1

D'après cette carte de densité de la population, où l'établissement humain est-il le plus dispersé au Canada?
Pourquoi?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 2

Quels environnements naturels sont les plus favorables aux établissements humains? Quels critères utiliserais-tu pour sélectionner l'emplacement d'un nouvel établissement humain dans le monde?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 3

Peux-tu expliquer, en comparant des photos d'une grande ville du Japon avec des photos de Toronto ou de Vancouver, comment une ville s'adapte à son milieu physique?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 4

Quelles sont les conséquences d'un phénomène naturel, comme un tremblement de terre, un tsunami ou une inondation, sur un centre urbain?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 5

Quelles leçons peut-on tirer d'un événement comme l'inondation de la Nouvelle-Orléans à la suite du passage de l'ouragan Katrina?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 6

Une ville durable essaie de réduire son empreinte écologique. Comment peut-elle satisfaire les besoins en logement de sa population sans détruire l'environnement ni compromettre l'avenir des générations futures?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 7

Comment peut-elle construire des bâtiments qui consomment moins d'énergie? Comment les propriétaires de maisons peuvent-ils faire leur part?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 8

À quels moyens peut-on recourir pour pratiquer l'agriculture de façon durable dans un environnement urbain? Lesquels de ces moyens pourrait-on adopter dans notre communauté?

A2. Établissements humains et développement durable – Question 9

Quel succès connaissent les jardins communautaires?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 1

Quels types d'organisation spatiale des établissements humains peux-tu reconnaître sur ces photos aériennes?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 2

Où sont concentrés les établissements humains d'après cette carte? Où sont-ils les plus dispersés?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 3

En quoi la répartition de la population australienne et celle de la population canadienne sont-elles semblables?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 4

Qu'arrive-t-il lorsqu'une communauté perd sa principale source d'emplois en raison de l'épuisement de la ressource naturelle qui assurait sa prospérité?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 5

Quel est l'impact du déclin de l'industrie forestière sur les communautés francophones et autochtones du Nord de l'Ontario? Quelles initiatives ces communautés ont-elles mises en œuvre pour appuyer le développement durable des ressources forestières et minières qui se trouvent sur leur territoire?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 6

Comment une comparaison de photos aériennes actuelles et anciennes d'une communauté urbaine peut-elle t'informer sur l'évolution de l'utilisation du territoire qu'elle occupe?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 7

Sur quels critères devraient reposer la décision d'utiliser un territoire pour l'agriculture, pour des activités récréatives ou pour le développement résidentiel?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 8

Pourquoi des îles et des terre-pleins artificiels ont-ils été développés dans la région de Kobe, au Japon? Dans quels autres pays pratique-t-on la poldérisation?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 9

À quoi est dû le phénomène mondial de la migration vers les centres urbains?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 10

Comment se fait-il que l'amélioration du réseau routier entraîne le déclin des services offerts dans les communautés rurales?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 11

Quels sont les impacts de l'étalement urbain sur l'environnement?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 12

Au Canada, beaucoup de familles choisissent de vivre en banlieue dans de grandes maisons. Quels types de défis ce choix entraîne-t-il pour l'organisation durable du territoire?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 13

Quelles pratiques de développement durable ont été éprouvées dans les communautés urbaines?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 14

Est-ce que les eaux grises sont recyclées dans ta municipalité? Comment et à quelles fins?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 15

Comment une famille peut-elle réduire sa consommation d'eau et d'énergie?

A3. Impact des établissements humains sur l'environnement – Question 16

Quelle information fournit la légende d'une carte choroplèthe? Quelle particularité graphique présente la carte choroplèthe?

DÉVELOPPEMENT ET QUALITÉ DE VIE À L'ÉCHELLE MONDIALE

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 1

Quelles sont, pour un pays, les conséquences économiques et sociales de ne pas assurer à sa population féminine l'accès à l'éducation?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 2

Comment expliquer que le Japon se relève plus rapidement du tsunami qui l'a touché en 2012 qu'Haïti à la suite du séisme de 2010?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 3

L'auteur de cet article se base-t-il sur des faits pour t'informer? Quelle serait l'utilité de comparer son message avec celui d'un autre auteur?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 4

Pourquoi a-t-on besoin de statistiques pour comparer la qualité de vie d'une région ou d'un pays du monde avec celle d'une autre région ou d'un autre pays? Quelles organisations internationales sont susceptibles de mettre ce type de donnée à ta disposition sur le Web?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 5

Que t'indique ce tableau comparatif?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 6

Y a-t-il un lien entre les dépenses en santé ou en éducation d'un pays et l'espérance de vie de sa population? Quelles sont les raisons de ce phénomène?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 7

Dans quelles régions du monde le taux d'alphabétisation est-il le plus bas d'après cette carte? Quel lien peux-tu établir entre le taux d'alphabétisation de la population d'un pays et la richesse de ce pays?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 8

La surconsommation des pays industrialisés en produits technologiques est-elle responsable de la grande quantité de déchets dangereux sur le territoire de pays pauvres ou en voie de développement? Est-ce que ces dépotoirs massifs ont un impact sur la santé de la population?

B1. Inégalités de développement et qualité de vie – Question 9

Est-ce que la population des pays industrialisés est en meilleure santé que celle des pays émergents? Qu'en est-il des pays pauvres?

B2. Inégalités dans le monde – Question 1

Dans quelle mesure l'environnement influe-t-il sur la qualité de vie des populations?

B2. Inégalités dans le monde – Question 2

Pour quelles raisons certains pays riches en ressources naturelles, par exemple en minerais, n'offrent-ils pas à leur population la qualité de vie que l'on connaît au Canada?

B2. Inégalités dans le monde – Question 3

Quelles décisions politiques ont été prises pour contrer le niveau d'endettement très élevé de la Grèce? Quel a été l'impact de ces décisions sur la qualité de vie dans ce pays?

B2. Inégalités dans le monde – Question 4

Quels programmes se sont avérés efficaces dans la lutte contre le paludisme ou la malaria dans le monde?

B2. Inégalités dans le monde – Question 5

Quel type d'action mène l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) pour réduire les inégalités dans le monde?

B2. Inégalités dans le monde – Question 6

Comment les campagnes de collecte de fonds internationales ont-elles contribué aux besoins criants des populations sinistrées de l'Éthiopie ou de l'Haïti?

B2. Inégalités dans le monde – Question 7

Pourquoi des organisations humanitaires, comme le Fonds des Nations Unies pour l'enfance [UNICEF], font-elles appel à des vedettes populaires pour promouvoir leurs programmes?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 1

Quels indicateurs mesurables peut-on utiliser pour comparer la qualité de vie de pays en voie de développement et de pays développés?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 2

Pourquoi le taux d'alphabétisation est-il considéré comme un indicateur de la qualité de vie? Quel intérêt présente la connaissance du taux d'alphabétisation des filles par rapport à celui des garçons? Qu'est-ce que cela t'apprend sur le pays?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 3

Quels sont les huit objectifs du millénaire pour le développement?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 4

Quelles stratégies privilégie l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) pour contribuer à l'atteinte de ces objectifs?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 5

Quel est le rôle de la participation des personnes à des mouvements non violents pour dénoncer les injustices sociales dans des pays qui ne respectent pas les droits de leur population?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 6

Quelles différences existe-t-il entre l'économie du Canada, celle de Cuba et celle de la France?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 7

Le Canada et les États-Unis sont deux pays à économie mixte. Quelles sont les différences dans leur façon de diriger leur économie?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 8

Quels types d'emplois sont offerts dans le secteur primaire?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 9

L'économie d'un pays fortement dépendant de son secteur primaire peut poser problème pour ce pays : pourquoi?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 10

Examine l'étiquette de ton chandail. Où a-t-il été confectionné?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 11

Est-il surprenant que peu de vêtements soient fabriqués au Canada ou aux États-Unis? Pour quelles raisons les industries textiles choisissent-elles de s'installer dans les pays en voie de développement?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 12

Pourquoi les pays qui investissent dans les secteurs tertiaire et quaternaire ont-ils plus de chance d'avoir un IDH élevé que ceux dont l'économie est axée sur le secteur primaire?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 13

Que veut dire le terme *déficit commercial*?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 14

Pourquoi peut-il être préoccupant pour un pays d'importer plus de marchandises qu'il en exporte?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 15

Pour quelles raisons le Canada ne peut-il éviter d'importer certains produits?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 16

Quels détails relèverais-tu sur ces photos de quartiers pauvres et riches de grandes villes du monde pour décrire les conditions de vie contrastées de leurs habitants? Quels indicateurs pourrais-tu utiliser pour appuyer tes observations?

B3. Développement économique et qualité de vie dans l'espace mondial – Question 17

Comment expliquerais-tu la présence de complexes touristiques luxueux dans des pays pauvres? L'industrie touristique contribue-t-elle à améliorer la situation économique de ces pays?