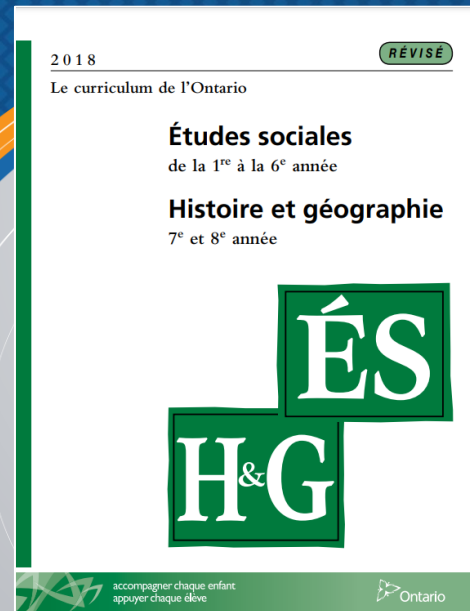


# Développer une mentalité réflexive :

Questions quotidiennes pour le cours *Géographie*, 7<sup>e</sup> année



@MrStAmand



@mr\_sanders78

# Table des matières

<u>DOMAINE A</u>	<u>DOMAINE B</u>
Diapositives :	Diapositives :
<u>A1</u> : 4-11	<u>B1</u> : 36-43
<u>A2</u> : 12-21	<u>B2</u> : 44-49
<u>A3</u> : 22-34	<u>B3</u> : 50-61

# CONSTANTES PHYSIQUES DANS UN MONDE EN CHANGEMENT

## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 1

Comment est-ce qu'un tsunami détruit l'environnement naturel et l'environnement bâti d'une région? Qu'est-ce qui explique sa force destructrice?

## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 2

Comment l'urbanisation intensive peut-elle détruire l'environnement naturel?

## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 3

Comment les différents paliers de gouvernement relèvent-ils le défi de l'urbanisation dans notre région?

## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 4

Quels sont les impacts sociaux, économiques et environnementaux de la construction de barrages sur des territoires habités par des communautés autochtones?

## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 5

Comment peux-tu montrer l'impact qu'a eu un ouragan sur une région en utilisant des articles de journaux ou des photos? Est-ce que le visionnement de clips documentaires te fournirait d'autres informations pertinentes? Quel genre de données statistiques peut appuyer tes arguments? Comment procéderas-tu pour juger de la fiabilité de tes sources?



## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 6

Quel outil organisationnel utiliserais-tu pour dresser le bilan matériel, environnemental et humain d'un tsunami sur une région côtière? Quelles sont les données qu'il te faudrait placer sur une carte thématique?

## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 7

Un tsunami peut-il menacer les communautés et l'environnement naturel des côtes canadiennes?

## A1. Impact des phénomènes naturels et des activités humaines sur l'environnement – Question 8

Les changements de la superficie et de la qualité des sols qu'engendre l'augmentation des activités humaines menacent-ils la production des ressources naturelles et la capacité de subvenir aux besoins essentiels des populations?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 1

Quels genres de reliefs se prêtent bien au développement du tourisme? Quel est l'impact de cette industrie dans des zones naturelles menacées?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 2

Quel est l'impact de la monoculture ou de la déforestation sur l'environnement naturel?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 3

Quels défis rencontrent les populations qui vivent dans le désert, dans les régions volcaniques ou dans les forêts de régions tropicales? Comment les communautés qui y vivent relèvent-elles ces défis?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 4

Quelles préoccupations reflètent le mieux les différences de point de vue des entreprises minières et des populations autochtones quant à l'exploitation des ressources naturelles dans le Nord canadien?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 5

Quels liens peux-tu établir entre l'environnement naturel et les endroits où les populations s'installent en te basant sur une carte de densité de la population et sur une carte du relief?



## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 6

Comment peux-tu déterminer, à partir d'une carte des ressources naturelles, la façon dont les êtres humains utilisent l'environnement naturel?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 7

Dans quels pays les tremblements de terre sont-ils les plus destructeurs? Dans quels cas ce phénomène naturel revêt-il un caractère catastrophique?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 8

Quel est le risque de tremblements de terre dans notre région? Qu'en est-il pour d'autres régions au Canada? Qu'est-ce qui peut être fait pour éviter les dommages causés par ce phénomène naturel? Le Canada est-il en position de contrôler les dommages causés par un tremblement de terre sur son territoire?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 9

Des provinces comme l'Ontario et la Colombie-Britannique ont organisé leur territoire en fonction de l'exploitation des forêts. Comment mettent-elles en place des pratiques forestières durables ainsi qu'une gestion responsable pour éviter l'épuisement de cette ressource et protéger d'autres aspects de l'environnement?

## A2. Activités humaines et environnement naturel – Question 10

Le Canada fait face à des défis quant à la protection de ses réserves d'eau douce. Pour quelles raisons certains de nos cours d'eau sont-ils en danger? Que fait-on pour éviter le pire et améliorer la situation?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 1

Quelles caractéristiques du relief peux-tu observer sur ces photos pour avoir des indices sur la localisation d'une région?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 2

Certaines régions du Canada abritent des sites naturels qui sont devenus des destinations touristiques intéressantes. Le parc provincial Hopewell Rocks, en bordure de la baie de Fundy, renferme des rochers qui ont été sculptés avec le temps en forme de pots de fleurs. Comment peux-tu expliquer cette transformation?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 3

Pourquoi est-il important que le gouvernement du Nouveau-Brunswick applique, dans cette région, des pratiques liées au tourisme durable?



### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 4

Quels éléments naturels observables sur ces photos peuvent t'indiquer le type de climat de cette région?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 5

Quelles caractéristiques de la flore et de la faune pourraient t'indiquer que la région se trouve au Canada?  
Le type et la taille des arbres témoignent-ils du climat?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 6

Pourquoi les météorologues s'intéressent-ils aux courants marins?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 7

Quelles activités humaines ont entraîné l'augmentation de la quantité de gaz à effet de serre dans l'atmosphère et le réchauffement connexe de la Terre?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 8

Quelles conséquences du réchauffement planétaire ont déjà été observées de par le monde? À quel type de changement climatique pourrait-on s'attendre au Canada? Quelles transformations pourraient subir nos régions naturelles? Est-ce que ces changements modifieraient nos activités récréatives et sportives?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 9

Quel genre de diagramme utiliserais-tu pour expliquer que le climat peut varier à l'intérieur d'un même pays?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 10

Quel type de carte te permettrait d'expliquer pourquoi certaines régions sont plus sujettes que d'autres à la sécheresse?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 11

Comment l'analyse de cartes et de diagrammes peut-elle t'aider à dégager les constantes et les tendances liées aux processus naturels?



### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 12

Les ouragans représentent un phénomène naturel constant sur la côte Est des États-Unis. Qu'en est-il de l'ouragan Sandy, en 2012? D'autres ouragans de cette ampleur pourraient-ils arriver sur la côte américaine ou même canadienne?

### A3. Transformation de l'environnement naturel – Question 13

Comment une carte topographique diffère-t-elle d'une carte routière? Quels détails géographiques peux-tu dégager d'une carte topographique? Pourquoi une carte topographique est-elle un outil idéal pour une sortie en plein air, par exemple une randonnée en montagne?

# EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES ET DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE

## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 1

Quels sont les impacts sociaux, économiques et environnementaux de la déforestation? Les programmes de reforestation sont-ils efficaces?

## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 2

Quels sont les effets à court et à long terme de la surpêche sur les populations de poissons, l'économie et l'environnement?

## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 3

Le parc provincial Algonquin, en Ontario, est une zone protégée qui offre des activités de plein air. De telles activités risquent-elles de nuire à la protection des habitats naturels et à la conservation des espèces?

## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 4

Certains documentaires présentent des détails intéressants sur la situation des ressources naturelles au Canada. Pourquoi faut-il poser un regard critique sur leur contenu? Peut-on réaliser un documentaire avec l'intention d'exclure ou d'exagérer de l'information? Pourquoi?

## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 5

As-tu pris le temps de noter, dans tes propres mots, les idées principales des textes que tu as consultés ainsi que la référence bibliographique de chacun de ces textes? Conserve-tu les sites Web intéressants dans tes favoris?



## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 6

Quel outil organisationnel pourrais-tu utiliser pour éviter le plagiat? Lequel peux-tu utiliser pour comparer les méthodes de pêche industrielle et artisanale au regard des principes de développement durable des ressources halieutiques?

## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 7

Pour quelles raisons l'élimination des pesticides en agriculture est-elle une solution écologique responsable?

## B1. Exploitation et utilisation des ressources naturelles – Question 8

Quelle devrait être, selon toi, la priorité des gouvernements : maintenir ou accroître l'activité économique du pays, ou préserver les ressources naturelles de son environnement?

## B2. Exploitation durable des ressources naturelles – Question 1

Pourquoi la méthode d'exploitation d'une ressource naturelle dépend-elle de l'endroit où elle se trouve?

## B2. Exploitation durable des ressources naturelles – Question 2

Pour quelles raisons l'exploitation des sables bitumineux dans l'Ouest canadien nécessite-t-elle le recours au forage horizontal et à la fracturation hydraulique au lieu du forage vertical conventionnel?

## B2. Exploitation durable des ressources naturelles – Question 3

Les forêts représentent une richesse importante pour le Canada. Quelles sont les principales causes du déboisement des forêts canadiennes aujourd'hui? Quelles sont les conséquences d'une surexploitation de nos forêts? Quelles pratiques de gestion durable l'industrie forestière adopte-t-elle pour renouveler les forêts?

## B2. Exploitation durable des ressources naturelles – Question 4

Quelle est la méthode la plus courante pour produire de l'électricité en Chine? Crois-tu que cette méthode de production d'énergie soit viable? Pourquoi?

## B2. Exploitation durable des ressources naturelles – Question 5

L'industrie minière des pays pauvres mais riches en minerais présente-t-elle le même profil que l'industrie minière de l'Ontario? Comment une carte thématique pourrait-elle illustrer ces différences?



## B2. Exploitation durable des ressources naturelles – Question 6

Quelles stratégies utilisent certaines organisations non gouvernementales pour sensibiliser la population à l'exploitation ou à l'utilisation non durable de ressources naturelles dans certaines régions du monde? Avec quels groupes engagent-elles des dialogues pour améliorer la situation?

### **B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 1**

En quoi le Canada et la Russie sont-ils comparables pour ce qui est de la disponibilité des ressources naturelles?  
Pourquoi?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 2

Crois-tu que l'eau est une de nos ressources naturelles les plus précieuses? Pourquoi? Le gouvernement canadien devrait-il l'exporter?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 3

Un monde sans produits pétroliers répondrait-il à nos besoins et à nos désirs? Le propriétaire d'une automobile devrait-il être le seul à s'inquiéter du coût du pétrole?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 4

Qu'arrive-t-il lorsque les gens n'ont pas accès à de l'eau potable?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 5

Il arrive que la population de certaines régions pauvres du monde appréhende l'implantation d'une multinationale sur son territoire. Pour quelles raisons les confrontations entre l'entreprise et la population locale sont-elles souvent liées à l'accès à l'eau ou à la qualité de l'eau?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 6

Comment le smog affecte-t-il la santé des gens? Quels sont les groupes les plus touchés?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 7

Pour quelles raisons pourrait-on t'encourager à boycotter les produits vendus par une multinationale installée dans ta communauté? Crois-tu que cette action ait un impact positif? Que pourrais-tu faire de plus?



### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 8

Pour quelles raisons de nombreux groupes s'opposent-ils à l'implantation des éoliennes? Existe-t-il des solutions qui réuniraient les promoteurs et les opposants à ce type d'énergie?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 9

Est-ce que les cartes produites ou consultées te permettent de conclure que le territoire de la région amazonienne du Brésil est de plus en plus restreint?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 10

Est-ce que tes données te permettent de comparer les grandes zones forestières du Canada avec celles des pays européens?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 11

Comment l'utilisation du territoire de l'Île-du-Prince-Édouard a-t-elle changé depuis 10 ans?

### B3. Provenance et utilisation des ressources naturelles – Question 12

Quelle proportion des terres est réservée à l'agriculture et à l'aménagement de terrains de golf?