

Cycle visé : Intermédiaire

Programmes-cadres : Études sociales – Histoire (8^e année) et Études canadiennes et mondiales (9^e année) – Sciences et technologie (7^e année) – Affaires et commerce (9^e ou 10^e année)

Nom du personnage : Elijah McCoy

Résumé de la capsule vidéo

L'Ontarien Elijah McCoy (1843 ou 1844-1929) était un ingénieur mécanicien et un grand inventeur. Au cours de sa vie, il a été l'auteur d'environ 80 inventions et il a obtenu 57 brevets. Sa plus célèbre création, le godet graisseur, a révolutionné l'industrie ferroviaire.

Faits saillants de sa vie

- Il est né en 1843 ou en 1844 à Colchester (ON) et est mort en 1929 au Michigan (É.-U.).
- Il obtient un diplôme en ingénierie mécanique de l'Université d'Édimbourg.
- Ingénieur mécanique, il a inventé le godet graisseur, ou lubrificateur automatique, qui a révolutionné l'industrie ferroviaire et qu'on surnommait « The Real McCoy (le véritable McCoy) ». La création d'Elijah McCoy était tellement fiable et populaire que la clientèle exigeait souvent des équipements avec le « vrai » lubrificateur automatique de McCoy. L'expression « The Real McCoy » renvoie à quelque chose d'authentique et de haute qualité.
- Il a épousé Mary Delaney, une militante pour les droits civiques et les droits des femmes.
- En 2001, il a été intronisé au Temple de la renommée des inventeurs (É.-U.).



Pourquoi présenter Elijah McCoy?

- Il est un bon exemple de résilience et de détermination. Cantonné à un emploi d'aide-mécanicien malgré son diplôme d'ingénieur, il a tout de même révolutionné l'industrie ferroviaire.
- Au vu de ses quelque 80 inventions, ses apports à la société sont immenses, et c'est le monde entier qui en bénéficie.
- En sachant s'imposer comme ingénieur et comme inventeur malgré la discrimination raciale, il a ouvert la voie aux prochaines générations de sa communauté qui souhaitaient suivre ses traces.
- Il est originaire de l'Ontario, né de parents qui ont fui l'esclavagisme des États-Unis.



Réalisations de Elijah McCoy

- Il a inventé le godet graisseur, qui a révolutionné l'industrie ferroviaire.
- Il est l'auteur d'environ 80 inventions et il a obtenu 57 brevets.
- Il a créé sa propre compagnie, la Elijah McCoy Manufacturing Company.

Programmes-cadres touchés

Études sociales – Histoire (8^e année) et Études canadiennes et mondiales (9^e année) – Sciences et technologie (7^e année) – Affaires et commerce (9^e ou 10^e année)	
7^e année (Sciences et technologie)	<p>Attente : A3 Démontrer sa compréhension des applications pratiques des sciences et de la technologie, ainsi que des contributions aux sciences et à la technologie d'individus ayant vécu diverses expériences.</p> <p>Contenu : A3.3 Analyser des contributions apportées aux sciences et à la technologie par diverses communautés.</p>
8^e année (Études sociales – Histoire)	<p>Attente : B2 Comparer le Canada d'alors avec celui d'aujourd'hui sur le plan social, économique et politique en tenant compte des défis relevés à l'époque par différents groupes, différentes communautés ou différentes personnes, incluant les Premières Nations, les Métis et les Inuit.</p> <p>Contenu : B2.5 Décrire des situations d'injustices et d'inégalités vécues par différents groupes ou différentes personnes, incluant les Premières Nations, les Métis et les Inuit, au Canada entre 1890 et 1914 (par exemple, statut inférieur de la femme, travail des enfants, mesures répressives à l'égard de minorités ethniques, fréquentation obligatoire des pensionnats indiens pour les enfants des Premières Nations, des Métis et des Inuit).</p>
9^e année (Études canadiennes et mondiales)	<p>Attente : C2 Décrire des considérations politiques, économiques, sociales et environnementales liées à l'immigration et à la diversité de la population du Canada.</p> <p>Contenu : C2.1 Décrire les principaux facteurs influant sur le lieu d'établissement des nouveaux arrivants au Canada ainsi que les bienfaits et les défis liés à l'immigration et à la diversité croissante de la population canadienne.</p>





Études sociales – Histoire (8^e année) et Études canadiennes et mondiales (9^e année) – Sciences et technologie (7^e année) – Affaires et commerce (9^e ou 10^e année)

9^e ou 10^e année (Affaires et commerce – Entrepreneuriat)

Attente :

Analyser l'importance de l'invention et de l'innovation en entrepreneuriat.

Contenus :

- Décrire les caractéristiques et les habiletés d'une entrepreneure ou d'un entrepreneur prospère.
- Distinguer une invention d'une innovation.
- Expliquer l'importance de l'innovation dans l'évolution de biens et de services connus (par exemple, téléphone, transport).

Vocabulaire lié à la ressource

Terme	Définition
Affranchissement	processus par lequel une personne est libérée de l'esclavage, de la servitude ou de toute forme de dépendance légale ou économique, garantissant ainsi sa liberté et son autonomie. L'affranchissement a été un élément essentiel dans la lutte pour l'abolition de l'esclavage et la reconnaissance des droits humains.
Brevet	titre accordé par le gouvernement donnant exclusivement les droits d'une invention à son autrice ou à son auteur.
Esclavage	système historique inhumain où des individus étaient capturés, achetés ou forcés de travailler contre leur volonté, privés de liberté et traités comme des biens, généralement pour le bénéfice économique ou social de leurs propriétaires.
Innovation	la création et l'application d'idées, de produits, de technologies ou de processus nouveaux pour résoudre des problèmes, gagner en efficacité ou répondre aux besoins changeants de la société, de l'industrie ou de l'économie.
Invention	création originale d'un nouvel appareil, d'un nouveau produit, procédé ou concept qui apporte une contribution significative à la technologie, à la science ou à la société.
Mesures discriminatoires	politiques, pratiques ou actions mises en place par des institutions, des individus ou des groupes qui favorisent délibérément un traitement injuste ou inégal envers certaines personnes ou groupes en fonction de leur race, de leur religion, de leur sexe ou d'autres caractéristiques.
Minorités ethniques	groupes de personnes qui partagent des caractéristiques culturelles, linguistiques ou ethniques distinctes, qui représentent une proportion plus petite de la population dans une région donnée et qui sont souvent confrontées à des défis liés à la discrimination ou à la marginalisation.





Guide pédagogique



Terme	Définition
Persévérance	capacité à maintenir une détermination continue et un effort soutenu malgré les obstacles, les difficultés ou les revers, en poursuivant un objectif ou un but avec résilience et persistance.
Personne d'ascendance africaine	personne dont les ancêtres proviennent de l'Afrique.
S'affranchir	se libérer, gagner son indépendance.
Ségrégation raciale	séparation réglementée de personnes selon le groupe ethnique auquel elles appartiennent.
Temple de la renommée	lieu qui honore et célèbre des individus exceptionnels pour leurs réalisations dans un domaine spécifique. Elijah McCoy a été intronisé au Temple de la renommée des inventeurs à Akron, en Ohio.



Activité préparatoire au visionnement

Mise en contexte	Activité
<p>Le racisme systémique décrit la discrimination vécue par des personnes appartenant à des minorités visibles au sein de la société ou d'une organisation. Ce système oppressif désavantage ces personnes sur les plans économique, judiciaire et professionnel, notamment, au profit de la majorité.</p> <p>Racisme : croire qu'il existe des « races » d'humains supérieures à d'autres.</p> <p>Systémique : lié à un système considéré dans son ensemble.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'expression « racisme systémique » avec les élèves. • Animer une discussion en posant les questions de réflexion suivantes : <ul style="list-style-type: none"> o Connais-tu des exemples de racisme systémique au Canada ou ailleurs dans le monde? o Quelles communautés sont les plus susceptibles d'être victimes de racisme systémique au Canada? Pourquoi? • Fournir aux élèves des faits saillants établis par Statistique Canada concernant la discrimination vécue par les communautés afro-canadienne et autochtone. • Continuer l'activité en posant les questions de réflexion suivantes : <ul style="list-style-type: none"> o Selon toi, quelles difficultés rencontre une personne qui est victime de racisme systémique? o Quels traits de caractère une personne victime de racisme systémique doit-elle avoir pour réussir et réaliser ses ambitions professionnelles? • Inviter les élèves à réfléchir d'abord de façon individuelle avant de leur demander d'échanger leurs réponses avec leur partenaire, puis avec le groupe-classe.

Visionnement de la vidéo

[Vidéo Elijah McCoy](#)

Pistes de questionnement pour animer une discussion après le visionnement

- Qu'as-tu trouvé de particulièrement marquant ou intéressant dans cette vidéo? (Exemples de réponse : la persévérance héroïque de McCoy, le fait qu'il soit parti étudier si loin et si jeune, son incroyable créativité, le fait qu'on ne lui ait pas offert d'emploi à sa juste valeur plus tôt.)
- Quels sont, selon toi, les traits de caractère principaux d'Elijah McCoy? (Exemples de réponse : créatif, persévérant, ambitieux, courageux, résilient.)



- Quelles difficultés Elijah McCoy a-t-il rencontrées en tant qu'inventeur afro-américain à une époque où le racisme prévalait? Comment a-t-il triomphé de ces défis? (Exemple de réponse : En puisant dans ses connaissances en ingénierie mécanique, Elijah a réglé un problème majeur qui nuisait à toute l'industrie ferroviaire. Il a travaillé encore plus dur afin de surmonter le racisme pour parvenir à réaliser ses ambitions professionnelles.)
- Au 19^e siècle, comment le Canada se démarquait-il des États-Unis en ce qui concerne les communautés d'ascendance africaine? Quelles mesures discriminatoires persistaient encore au Canada? (Exemple de réponse : Aux États-Unis, les personnes d'ascendance africaine étaient mises à l'esclavage, tandis qu'au Canada, elles ont pu s'affranchir à partir de 1834. Toutefois, à cette époque, la ségrégation raciale existait toujours au Canada. À l'école, les enfants dits « de couleur » étaient séparés des enfants à la peau blanche.)
- De quelle façon le Canada pourrait-il rendre hommage à Elijah McCoy? (Exemples de réponse : en donnant le nom d'Elijah McCoy à une gare de train d'envergure ou à un lieu public de Colchester, en l'intronisant au Temple de la renommée des sciences et génie du Canada, en peignant une grande fresque qui raconte son histoire, en érigeant une statue ou en créant un timbre ou une pièce de monnaie à son effigie, en installant des panneaux informatifs retraçant son histoire dans des emplacements publics.)
- Selon toi, comment Elijah McCoy a-t-il contribué à la lutte contre la discrimination raciale? (Exemples de réponse : en prouvant que l'intelligence et le talent n'ont pas de couleur, en n'abandonnant jamais ses rêves malgré la discrimination, en prenant sa place dans l'industrie.)

Activités de prolongement

Activité 1 (7^e année, Sciences et technologie)

Analyse la contribution d'Elijah McCoy aux sciences et technologies. À l'aide d'une carte mentale, explique la façon dont ses inventions ont amélioré les transports et l'industrie, et précise les répercussions qu'elles ont eues sur l'économie et la société de l'époque.

Activité 2 (8^e année, Études sociales – Histoire)

Quelles étaient, au Canada, les mesures répressives à l'égard de minorités ethniques entre 1890 et 1914?

- Effectue une recherche et trouve de deux à cinq exemples.
- Présente-les à l'aide de l'outil de ton choix. Assure-toi d'inclure une description de chaque mesure, les répercussions sur les minorités ethniques touchées et, si cela est possible, une illustration.
- Nomme tes sources à la fin de ta présentation.

Stratégies d'accompagnement

Au besoin, présenter les ressources suivantes : [Loi sur les Indiens](#), [Taxe d'entrée imposée aux immigrants chinois au Canada](#), [Règlement sur le voyage continu, 1908](#).





Activité 3 (9^e année, Études canadiennes et mondiales)

Les parents d'Elijah McCoy ont immigré au Canada pour fuir l'esclavage. Quels facteurs historiques, politiques, économiques et sociaux ont contribué à la diversité de la population canadienne et continuent à le faire aujourd'hui?

- Effectue une recherche sur les facteurs qui ont contribué à la diversité de la population canadienne.
- Présente un exemple de facteur du passé et un exemple de facteur actuel.
- Nomme un bienfait et un défi liés à l'immigration et à la diversité croissante de la population canadienne.

Activité 4 (9^e et 10^e année, Affaires et commerce – Entrepreneuriat)

Pourquoi Elijah McCoy était-il un excellent entrepreneur? À partir de l'exemple de la réussite de McCoy, crée une infographie expliquant les qualités nécessaires qu'il faut posséder pour se lancer dans l'entrepreneuriat, et aborde l'importance de l'innovation en entrepreneuriat.

Autres activités de prolongement possibles

Activité 1

Connais-tu une autre personnalité afro-canadienne qui a lutté contre la ségrégation raciale? À l'aide d'une recherche sur le Web, trouve des informations fiables et factuelles à propos d'une personnalité qui t'inspire, puis prépare un résumé de ses actions dans le format de ton choix (par exemple, texte, ligne du temps, slam, poème, chanson, bande dessinée, saynète). Enfin, présente ta création à la personne qui t'enseigne, à tes partenaires ou à ton groupe-classe.

Activité 2

Consulte la rubrique « [L'ingéniosité](#) » du webzine *Quad9*, puis effectue les exercices suivants :

- Observe le processus de design dans la section « L'ingéniosité, ça se cultive ! », puis, en équipe, discutez de la façon dont Elijah McCoy, selon vous, aurait suivi chaque étape de ce processus pour concevoir son godet graisseur, et ce, en tenant compte de son époque.
- Après avoir visionné la vidéo « Profession : ingénieur », trouve un point commun entre Anne Maëlle et Elijah McCoy. Avec tes partenaires ou ton groupe-classe, explique la manière dont cette ressemblance se manifeste en lien avec leur époque respective.