



Annexe 1 – Mot et définition

Mot	Définition
Échéance	Date limite pour remettre un travail.
Rétroaction	Forces et points à améliorer que la personne enseignante dit à l'élève. Cela peut se faire à l'oral ou à l'écrit.
Grille d'évaluation	Outil qu'utilise la personne enseignante pour noter les compétences des élèves.
Compétences	Habiletés que développe l'élève, soit la connaissance et la compréhension, les habiletés de la pensée, la communication et la mise en application.
Niveau	Nombre de 1 à 4 servant à noter les compétences des élèves.
Attente	Explication de ce que l'élève doit réussir à accomplir en fonction de la matière, du domaine d'étude et de son année d'études.
Programme-cadre	Document que produit le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Il donne des indications au personnel enseignant concernant l'enseignement qui doit être fait pour appuyer la réussite des élèves.
Devoirs	Tâches ou exercices à faire après les heures de classe.
Matière	Mathématiques, français, anglais, éducation physique et sciences.
Critères d'évaluation	Mesures utilisées pour évaluer la performance des élèves.
Préparer	Faire des activités avant une tâche ou une évaluation.
Planifier	Fixer des objectifs et organiser les activités requises pour les atteindre.





Mot	Définition
Organiser	Structurer des ressources et les gérer efficacement.
Objectifs	Résultats précis que l'on souhaite atteindre.
Justifier	Fournir des raisons ou des arguments logiques pour soutenir une affirmation ou une décision.
Élaborer	Développer ou créer quelque chose de manière détaillée.
Étudier	Faire l'apprentissage de nouvelles connaissances et en faire la révision.
Plan d'enseignement individualisé (PEI)	Plan adapté pour les élèves ayant des besoins particuliers.
Adaptations	Modifications ou ajustements apportés pour répondre aux besoins individuels des élèves.
Résultats d'apprentissage	Objectifs précis que les élèves doivent atteindre à la fin d'une période d'apprentissage.
Projets	Tâches ou activités complexes comportant de la recherche, de la collaboration et de la créativité.
Présenter	Montrer et communiquer quelque chose aux autres.
Évaluation diagnostique	Activité servant à évaluer le niveau de compétence des élèves et à déterminer leurs besoins en apprentissage.
Évaluation sommative	Évaluation effectuée à la fin d'une période d'apprentissage pour mesurer le niveau de maîtrise des compétences.
Bulletin	Document officiel pour communiquer les apprentissages des élèves à leurs parents, à leur tutrice ou à leur tuteur.
Habilités d'apprentissage et habitudes de travail	Aptitudes et comportements qui favorisent l'apprentissage et l'autonomie des élèves.

