



Trousse en communication orale

Vie personnelle – Besoins et émotions – Stratégie d'écoute

Annexe 1 – Scénarios

Scénarios	Questions possibles
<p>1. La salle de classe</p> <p>Un élève est assis à son bureau, les bras croisés, et il fixe le tableau. La personne enseignante donne une leçon, mais l'élève semble distrait et peu engagé dans la discussion.</p>	<p>D'après vous, que ressent l'élève selon votre observation de son langage corporel?</p> <p>Quelles sont les émotions que pourrait exprimer son expression faciale?</p> <p>Pourquoi pensez-vous que l'élève semble distrait? Y a-t-il quelque chose qui le dérange?</p>
<p>2. La cafétéria</p> <p>Deux personnes enseignantes sont assises ensemble à une table. L'une d'elles a les sourcils froncés et semble tendue, tandis que l'autre semble essayer de lui parler, mais sans succès.</p>	<p>Qu'est-ce que le langage corporel de la première personne pourrait nous dire sur son état émotionnel?</p> <p>Pourquoi pensez-vous que la seconde personne a du mal à communiquer avec la première personne?</p> <p>Quelles hypothèses pouvez-vous faire sur la relation entre ces deux personnes?</p>
<p>3. La récréation</p> <p>Un groupe d'élèves est rassemblé autour d'un autre élève qui est assis seul sur un banc. Certains élèves rient et parlent entre elles et eux, tandis que l'élève solitaire regarde fixement le sol.</p>	<p>Comment interprétez-vous le langage corporel de l'élève solitaire?</p> <p>Pourquoi pensez-vous que les autres élèves semblent exclure cet élève?</p> <p>Quelles actions pourraient être prises pour aider l'élève solitaire à se sentir inclus?</p>
<p>4. Le couloir</p> <p>Deux filles marchent ensemble dans le couloir. Une fille regarde fréquemment sa montre et semble pressée, tandis que l'autre élève marche à côté d'elle en parlant, mais ne reçoit pas beaucoup d'attention.</p>	<p>Quelles émotions pensez-vous que la fille pressée pourrait ressentir?</p> <p>Pourquoi pensez-vous que l'autre élève continue de parler malgré le manque d'attention de son amie?</p> <p>Quelles hypothèses pouvez-vous faire sur la relation entre ces deux élèves en fonction de leur langage non verbal?</p>

