



### ÉLÉMENTS À RETENIR



- Une identification des éléments communs aux différentes années d'études doit précéder l'établissement des critères d'évaluation avec les élèves.
- Élaborer les critères d'évaluation en faisant leur coconstruction avec les élèves est une combinaison gagnante.
- Afficher les critères d'évaluation tout au long du processus d'apprentissage permet aux élèves de connaître les différentes sources de preuves d'apprentissage recueillies au moyen de la triangulation.
- Les élèves doivent profiter de multiples occasions de démontrer leurs apprentissages dans chaque matière ou chaque cours, et ce, pour les quatre compétences de la grille d'évaluation du rendement adaptée.

### CONSEILS PRATIQUES

- L'intégration d'une variété de stratégies d'évaluation aide à orienter son enseignement et à prendre de bonnes décisions afin de répondre aux besoins de l'ensemble des élèves.
- Recueillir une variété de preuves d'apprentissage implique aussi le fait de prendre le temps de bien les analyser afin de donner une rétroaction détaillée.
- Impliquer les élèves dans les différentes étapes du processus d'évaluation favorise une meilleure compréhension du contenu à l'étude et de l'objectif de l'évaluation. C'est aussi leur offrir des occasions de se responsabiliser, de s'engager et de réfléchir à leurs apprentissages.

