



ÉLÉMENTS À RETENIR



- L'apprentissage intégré permet de miser sur des apprentissages qui mettent l'accent sur la relation entre les concepts, les grandes idées ou les perspectives de plus d'une matière ou d'une discipline dans une variété d'activités ou de projets.
- L'apprentissage intégré offre aux élèves de multiples occasions d'apprendre et leur permet de développer leurs connaissances et leurs habiletés dans des contextes d'apprentissage variés qui favorisent le développement des compétences transférables essentielles à leur réussite dans la vie de tous les jours.
- Ce type d'apprentissage place les élèves au cœur de leurs apprentissages au moyen de tâches plus complètes, authentiques et significatives, qui tiennent compte des connaissances, des attentes et des contenus de chaque programme-cadre à l'étude selon les matières ou les disciplines.

CONSEILS PRATIQUES



- Bien connaître les programmes-cadres aide à regrouper les concepts communs et les grandes idées afin d'établir davantage de liens entre les différents programmes-cadres.
- Utiliser les planifications à long terme offertes sur le site Web [Curriculum et ressources](#) facilite la planification.
- Encourager les élèves à formuler des questions ou des problèmes ou à créer un projet leur permet de s'engager dans leur apprentissage.
- Planifier son enseignement avec des collègues permet d'échanger sur des idées de projets ou de thématiques et favorise la créativité et l'apprentissage professionnel.

D'après les résultats des travaux de recherche, les élèves suivant un curriculum intégré obtiennent systématiquement des résultats scolaires équivalents, voire supérieurs à ceux des élèves suivant des programmes avec séparation des disciplines. En outre, les élèves s'investissent plus en classe et sont moins sujets aux problèmes d'absentéisme et de conduite.

S. M. Drake et J. Reid, « Le curriculum intégré : un moyen d'accroître la pertinence tout en conservant les mêmes exigences en termes de responsabilité », *Faire la différence... De la recherche à la pratique*, 2010, cités dans Ministère de l'Éducation de l'Ontario, *L'apprentissage intégré dans la salle de classe*, Série d'apprentissage professionnel, septembre 2010, p. 1.