



## Salle de classe à niveaux multiples

### ÉLÉMENTS À RETENIR



- Il est important de survoler les programmes-cadres à l'étude pour déterminer les grandes idées ou les concepts fondamentaux communs aux années d'études à enseigner.
- Les attentes et les contenus d'apprentissage de chaque programme-cadre à enseigner doivent faire l'objet d'un examen attentif afin de déterminer les ressemblances et les différences, par exemple, à l'aide d'un code de couleurs.
- Il convient de favoriser une collaboration étroite avec ses collègues qui enseignent aux mêmes années d'études que soi pour assurer une harmonisation et une compréhension commune des attentes ainsi qu'un meilleur alignement.

### CONSEILS PRATIQUES



- Il est bon de garder à l'esprit qu'il est impossible d'avoir un alignement parfait lorsqu'on enseigne à une salle de classe à niveaux multiples.
- Lorsque tu établis le plus possible des liens entre les différents éléments d'une matière, tu favorises le réinvestissement des compétences d'une matière à l'autre chez l'élève.
- Tu peux consulter tes collègues, l'équipe pédagogique de ton conseil scolaire ou ta direction de l'école pour obtenir de l'appui concernant la gestion des programmes-cadres.
- Toutes les occasions de réseautage et d'apprentissage professionnel permettent d'approfondir ta connaissance des programmes-cadres.