

Cahier de l'élève 1B

Période 1

Activité 1

Le balayage visuel

Matériel

- crayon
- gomme à effacer

Consignes

- Regarde la lettre dans la case verte au début de chaque rangée.
- Encerle les lettres de la ligne qui sont pareilles.

Activité 2

La discrimination auditive

Matériel

- crayon rouge (ou autre couleur)
- crayon bleu (ou autre couleur)

Consignes

- Écoute le mot.
- Pour chaque mot :
 - fais un crochet en utilisant ton crayon rouge (ou autre couleur) lorsque tu entends le son / / ;
 - fais un crochet en utilisant ton crayon bleu (ou autre couleur) lorsque tu entends le son / / .

Mot 1		
Mot 2		
Mot 3		
Mot 4		
Mot 5		
Mot 6		
Mot 7		
Mot 8		

Activité 3

Le repérage visuel

Matériel

- crayon rouge (ou autre couleur)
- crayon bleu (ou autre couleur)

Consignes

- Lis les mots dans ta tête.
- Lorsque tu vois la lettre « », encercle-la en rouge.
- Lorsque tu vois la lettre « », encercle-la en bleu.

Activité 4

L'inversion et la segmentation syllabique

Matériel

- ciseaux
- petites boîtes ou petits contenants (une ou un par élève)

Consignes

- Découpe les mots.
- Mets-les dans une petite boîte ou un petit contenant.
- Prends un mot au hasard, lis-le et segmente-le en syllabes.

Activité 5

La lecture de non-mots

Consigne

Lorsque ce sera à ton tour, lis un non-mot parmi ceux de la liste.

Période 2

Activité 8

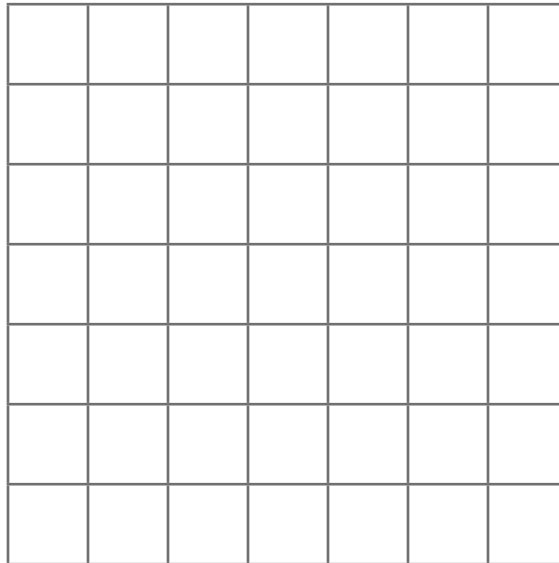
Le repérage visuel des mots à l'étude

Matériel

- crayon
- gomme à effacer

Consigne

Trouve les mots qui sont cachés dans la grille et encercle-les.



Mots à trouver

Activité 9

Le patron orthographique

Matériel

- crayon
- gomme à effacer

Consignes

- Prends le temps de bien lire le mot sur la bande de papier.
- Réponds aux quatre (4) questions liées à chaque mot.

Note : Si tu as besoin de revoir le mot, tu peux le demander à la personne qui t'enseigne.

Mot 1				
a				
b				
c				
d				

Mot 2				
a				
b				
c				
d				

Mot 3				
a				
b				
c				
d				

Mot 4				
a				
b				
c				
d				

Activité 11

L'écriture de mots en orthographes approchées

Matériel

- crayon
- gomme à effacer

Consignes

- Écris, avec ton groupe, en orthographes approchées, les mots que va te dicter la personne qui t'enseigne.
- Trouve un consensus sur l'écriture avec ton groupe.
- Explique l'orthographe qu'a choisi d'utiliser ton groupe.

Zone d'écriture :