Synthèse et Aide-mémoire
Le monitorage au service de la réussite des élèves

Le **monitorage** en milieu scolaire désigne le processus d'observation continue et d'analyse des progrès des élèves afin d'adapter les interventions pédagogiques à leurs besoins. Il repose sur la collecte de données régulière (résultats, comportements, engagement, etc.) afin de donner l'occasion aux enseignantes et aux enseignants d'ajuster leur enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève.

Monitorer
Contribuer à la réussite des élèves pour enrichir la compréhension collective et améliorer les pratiques pédagogiques, tout en s'appuyant sur l'observation et l'analyse de données quantitatives et qualitatives.

Superviser
Encadrer, évaluer et contrôler en vue de faire progresser et de soutenir. Il s'agit de fournir des rétroactions constructives, de suggérer des pistes d'amélioration et d'appuyer la croissance professionnelle.

Planifier avec rigueur et cohérence
Le Cadre de leadership de l'Ontario (CLO)

Capacité clé nº 5 Prendre part à des conversations courageuses	
Au sein des conseils scolaires	**Au sein des écoles**
Axe 4 Élaborer des processus organisationnels axés sur l'amélioration de l'apprentissage	**Axe 5** Assurer l'imputabilité

Les étapes de la planification du monitorage

Préparer le processus de monitorage.

- Animer une discussion avec le personnel portant sur :
  - les résultats attendus du monitorage;
  - les critères d'observation à utiliser;
  - les pratiques professionnelles à monitorer;
  - les effets à observer sur le progrès des élèves.
- Cibler les mesures d'amélioration à monitorer.
- Créer un cheminement critique pour assurer un monitorage régulier et structuré.
- Déterminer les rôles et les responsabilités de chaque intervenante ou intervenant dans le processus.

Développer les outils de suivi.

- Cocréer avec l'équipe des outils de pistage simples, clairs et pertinents.
- Aligner les outils sur les critères, les pratiques ciblées et les objectifs du PAÉ.
- Valider les outils avec le personnel et les ajuster avant leur utilisation.

Mettre en œuvre le monitorage en milieu scolaire.

- Planifier et effectuer des visites en salle de classe à intervalles réguliers.
- Utiliser les outils de pistage pour observer les pratiques et mesurer les répercussions.
- Consigner les observations de manière rigoureuse et objective.

Analyser et interpréter les données recueillies.

- Organiser des discussions en équipes pour interpréter les observations et les conversations issues des visites.
- Animer des rencontres d'analyse collaborative pour réfléchir à la progression, aux constats et aux ajustements requis.
- Favoriser les échanges entre les équipes de collaboration pour soutenir l'apprentissage collectif.

Assurer un accompagnement professionnel ciblé par une rétroaction constructive.

- Offrir une rétroaction descriptive, factuelle et constructive à l'aide des observations.
- Utiliser un questionnement intentionnel et efficace pour susciter la réflexion pédagogique.
- Tenir, au besoin, des rencontres individuelles pour soutenir certaines personnes ou équipes.

Réajuster les mesures d'amélioration en fonction des constats.

- Réévaluer régulièrement les mesures d'amélioration en fonction des données recueillies.
- Déterminer les prochaines étapes à privilégier dans le cadre du PAÉ.
- Adapter les outils ou le cheminement critique, au besoin, pour maintenir la cohérence et l'efficacité du monitorage.

Pratiques efficaces

- **Planifier les visites en salles de classe** en les notant dans l'agenda officiel.
- **Encourager le personnel enseignant à inviter la direction ou les collègues** à observer leur pratique.
- **Établir des critères clairs et reconnus du monitorage** en les alignant sur les objectifs pédagogiques.

- **Cocréer des outils de monitorage** (grilles d'observation, fiches de rétroaction) avec les membres de l'équipe.
- **Mettre une capsule récurrente portant sur le monitorage à l'ordre du jour** des rencontres pédagogiques.
- **Bâtir un lien de confiance** entre les personnes qui observent et les personnes qui enseignent pour favoriser l'ouverture.
- **Organiser les visites de manière structurée** en précisant les intentions, les dates et le format.
- **Créer des outils d'observation efficaces** comportant des critères précis et des espaces pour y ajouter des notes descriptives.
- **Définir le déroulement d'une séance d'observation** pour en assurer la cohérence et respecter le temps.
- **Reconnaître les succès observés** pour valoriser les pratiques enseignantes.
- **Offrir une rétroaction descriptive et constructive** axée sur les faits et les objectifs.
- **Dresser un compte rendu synthétique des observations** qui sera communiqué de manière professionnelle.
- **Assurer un suivi à la suite des observations** pour favoriser l'amélioration continue et apporter les ajustements requis.

Liste de vérification

Veuillez suivre les étapes ci-dessous et cocher la case à droite uniquement lorsque l'étape est complétée.		
1	Ai-je planifié les étapes incontournables du monitorage?	☐
2	Ai-je ajouté ces étapes dans mon cheminement critique?	☐
3	Ai-je ajouté les grandes idées du monitorage dans le PAÉ?	☐

© Le Centre franco, 2025 – Tous droits réservés.