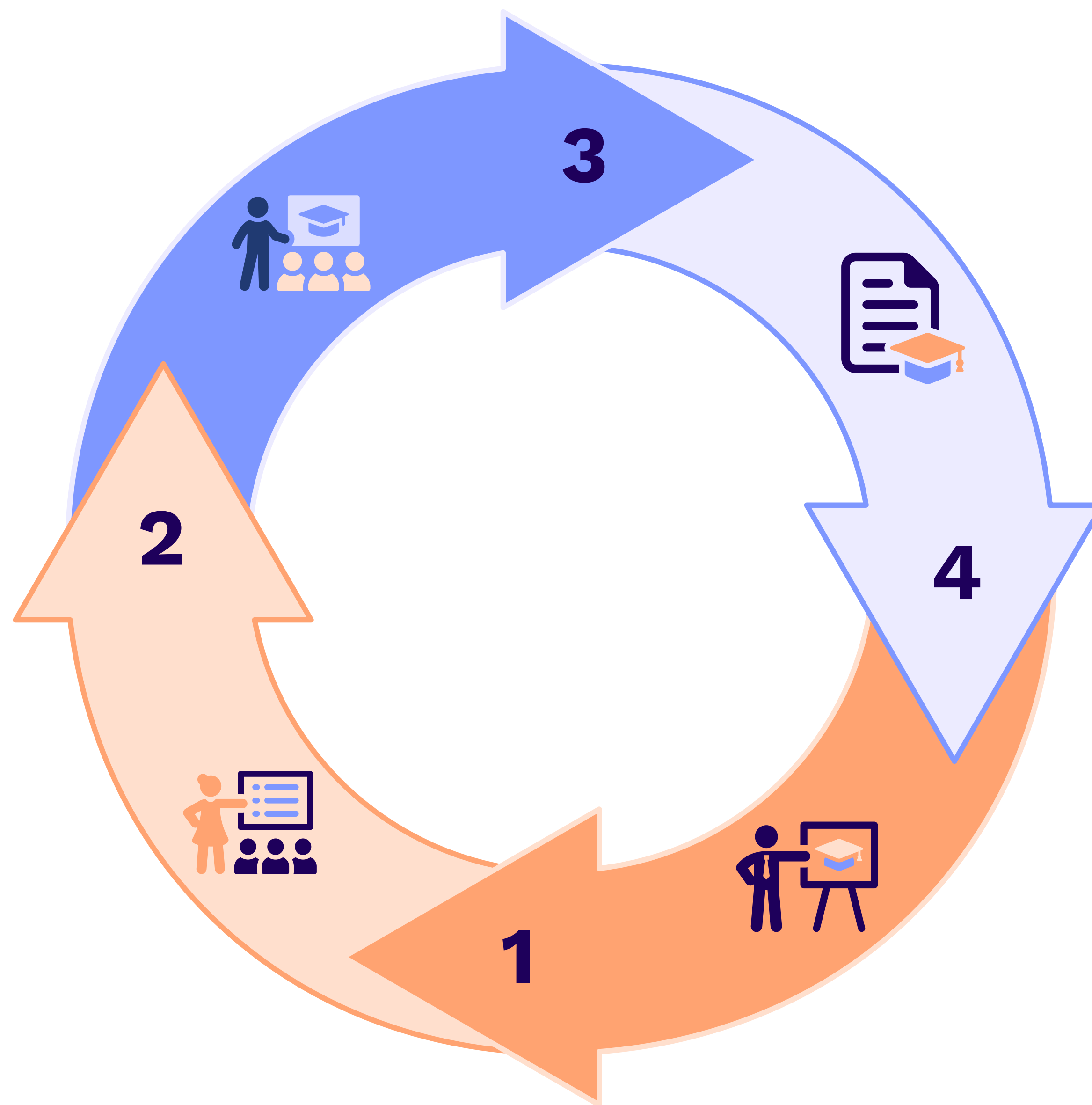




1

Déterminer les résultats d'apprentissage

Ai-je déterminé les résultats d'apprentissage visés à partir des attentes et des contenus d'apprentissage du programme-cadre ciblé?

2

Transmettre les résultats aux élèves

Les résultats d'apprentissage sont-ils brefs, concis, précis et dans un langage que l'élève comprend?

Les résultats d'apprentissage décrivent-ils ce que l'élève doit connaître et faire à la fin d'une leçon ou d'une série de leçons?

Ai-je utilisé un verbe observable et mesurable?

3

Clarifier tout au long de l'apprentissage

Me suis-je assurée ou assuré que l'élève comprend les résultats d'apprentissage?

Fais-je régulièrement des rappels des résultats d'apprentissage ainsi que des liens avec les activités d'enseignement et d'apprentissage?

4

Évaluer si les résultats d'apprentissage ont été atteints

Comment l'élève pourra-t-elle ou pourra-t-il vérifier si les résultats d'apprentissage ont été atteints?

À la fin de la leçon, comment vais-je vérifier que les résultats d'apprentissage ciblés ont été atteints?