

Pistes de réflexion



Ai-je permis à cette ou à cet élève
d'utiliser ses langues comme leviers
d'apprentissage?

The diagram features a central vertical dark blue line. At the top of this line is a small orange circle, and further down is a small light blue circle. Four arrow-shaped boxes are arranged around the line, two on each side. The top two boxes are orange and point towards the top orange circle. The bottom two boxes are light blue and point towards the bottom light blue circle. All boxes have a subtle drop shadow.

Quelles stratégies plurilingues
seraient utiles pour aborder cette
notion?

Mes consignes et mes tâches
tiennent-elles compte de la diversité
linguistique des élèves?

Comment puis-je intégrer
les approches plurilingues
efficacement?