

# La planification pédagogique : une responsabilité partagée

## Soutien différencié

Quelles mesures temporaires d'appui mettre en place pour les élèves ayant besoin d'un appui intensif ou soutenu tant en fréquence qu'en durée ou en intensité?

## Résultats d'apprentissage

Quels sont les résultats d'apprentissage visés?

Quand et comment seront recueillies les preuves d'apprentissage?

## Pratiques pédagogiques

Quelles pratiques pédagogiques à fort impact peuvent être mises en œuvre en mathématiques, en français et dans les autres matières?



## Approches pédagogiques

Quelles approches pédagogiques privilégient un milieu d'apprentissage favorable à l'ensemble des élèves selon l'activité?

## Enseignement explicite et rétroaction

Comment structurer l'activité selon l'enseignement explicite en offrant une rétroaction descriptive à l'ensemble des élèves?

Comment vérifier que les élèves ont les connaissances et habiletés requises pour s'engager dans l'apprentissage?

## Stratégies d'enseignement

Quelles stratégies d'enseignement privilégier afin d'avoir une incidence efficace sur l'apprentissage de l'ensemble des élèves selon l'activité?