

# Comment sélectionner et utiliser les ressources et outils éducatifs?



## Outils technologiques

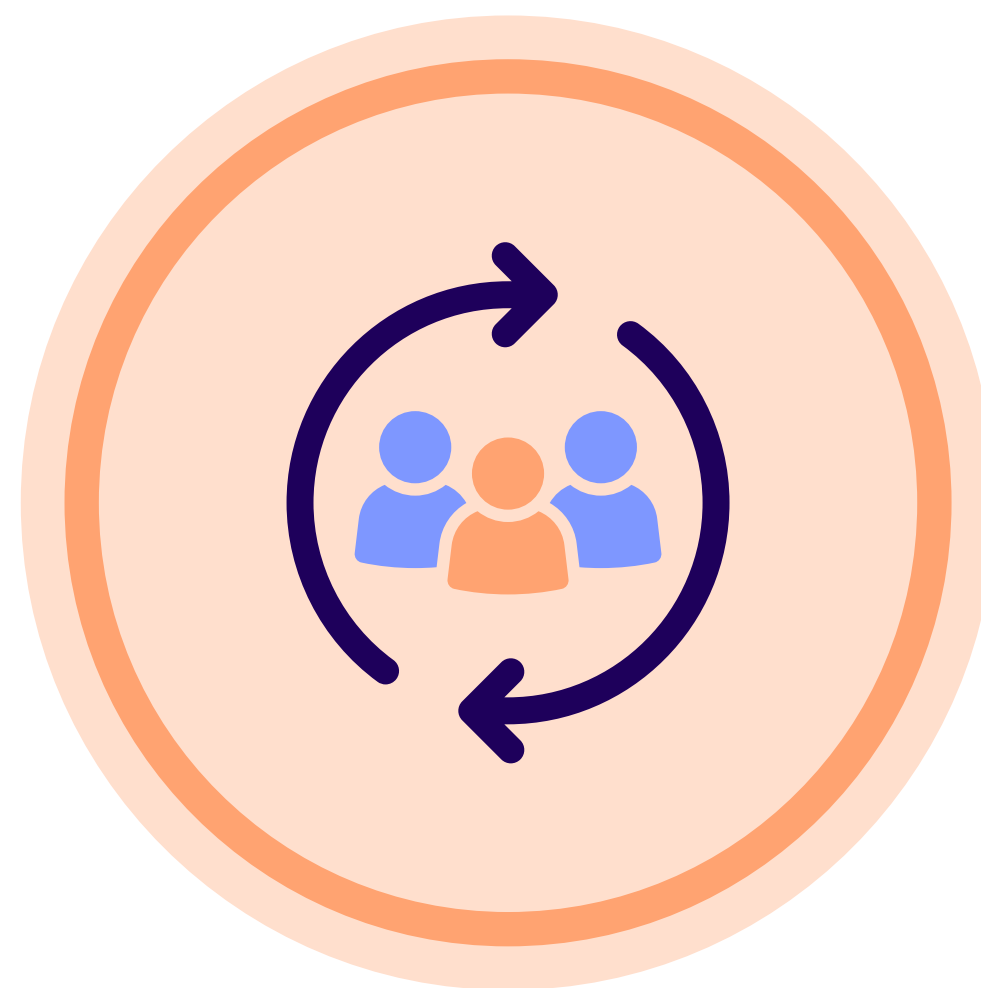
**Considérez les outils qui soutiennent l'apprentissage et qui sont maîtrisés par les élèves.**

Quels outils technologiques pourraient appuyer l'ensemble des élèves afin de favoriser leurs apprentissages?

Est-ce que l'ensemble des élèves maîtrisent l'utilisation de ces outils?

Quels outils technologiques recommandés (traducteur, lecteur d'écran, correcteur, etc.) dans certains profils d'élèves pourraient être utilisés lors de cette activité?

Est-ce que l'ensemble des élèves pourraient bénéficier de l'utilisation de ces outils?



## Personnel de soutien

**Impliquez le personnel approprié pour répondre aux besoins des élèves.**

Quels types d'intervenantes et d'intervenants (orthopédagogue, personnel scolaire, etc.) pourraient venir appuyer les élèves selon le degré d'appui requis (intensif ou soutenu) et les mesures temporaires d'appui dont elles et ils ont besoin?



## Ressources

**Sélectionnez les ressources qui améliorent les compétences et soutiennent les besoins variés.**

Quelles ressources (pictogrammes, référentiel, glossaire, etc.) favoriseraient le développement de compétences et l'acquisition de connaissances auprès de l'ensemble des élèves?

Quels types de ressources pourraient appuyer les élèves qui ont besoin d'un appui supplémentaire temporaire?

Quelles ressources favoriseraient l'inclusion et l'équité en favorisant le transfert de connaissances linguistiques et culturelles?