L'approche par étape

Pour les élèves qui ont besoin d'un soutien intensif pour atteindre des objectifs d'apprentissage, on prévoit une évaluation et un enseignement encore plus ciblés et personnalisés, souvent avec l'aide de l'équipe-école ou d'autres ressources disponibles. On continue à suivre les progrès accomplis.

En fonction des résultats de l'évaluation, la différenciation pédagogique et des interventions sont planifiées pour les élèves qui ont des difficultés d'apprentissage en général ou dans un domaine particulier. Les progrès obtenus suite aux interventions sont étroitement suivis et l'enseignement est ajusté selon les besoins.

L'évaluation et l'enseignement sont planifiés selon le curriculum pour tous les élèves en appliquant les principes de la conception universelle de l'apprentissage et de la différenciation pédagogique. Le personnel enseignant observe, suit les progrès accomplis par les élèves et repère ceux qui pourraient avoir des difficultés.