

Pistes de réflexion

La tâche choisie permet-elle à cette ou cet élève de démontrer ses compétences, sans surcharge inutile?

Le point de départ proposé est-il signifiant et motivant pour l'élève?

Le jalon suivant du continuum est-il clairement identifié et accessible?

Ai-je observé des démarches inattendues ou révélatrices dans sa façon de raisonner?

Comment puis-je ajuster mon enseignement à partir des constats recueillis avec la TPAM?