

Comparaison de la TPAM et du continuum en mathématiques

TPAM	Continuum
Outil d'observation diagnostique	Outil de planification curriculaire
Sert à comprendre la démarche mathématique de l'élève	Sert à situer l'élève dans la séquence des apprentissages attendus
Basée sur des tâches authentiques, avec observations concrètes	Basé sur les attentes et les contenus du programme-cadre organisés en trajectoires logiques
Permet d'identifier les stratégies, obstacles, et niveaux de compréhension	Permet de repérer les étapes intermédiaires et prochaines cibles d'enseignement
S'ancre dans ce que l'élève fait, dit, modélise, représente	S'ancre dans ce que l'élève doit apprendre à faire ou comprendre