

## Exemple de plan d'action axé sur l'EDIA

Domaine	Objectif spécifique	Actions concrètes	Responsables	Échéancier	Indicateurs de suivi
Communication inclusive	Assurer l'utilisation systématique d'un langage inclusif dans toutes les communications du conseil scolaire.	Rédiger et distribuer un guide de rédaction inclusive; offrir une formation obligatoire au personnel administratif.	Services des communications et des ressources humaines	Septembre 2025 – Juin 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourcentage de communications révisé</li> <li>• Taux de participation à la formation</li> </ul>
Processus décisionnels équitables	Mettre en œuvre un processus d'analyse des incidences liées à l'équité pour toutes les décisions majeures.	Développer un outil d'analyse des incidences liées à l'équité. Former les cadres à son utilisation.	Direction de l'éducation et équipe d'EDIA	Janvier 2026 – Juin 2026	Nombre de décisions analysées à l'aide de l'outil (satisfaction des directions)
Soutien aux élèves	Adapter les plans d'intervention et les plans d'appui temporaires en vue de refléter les identités et les contextes individuels des élèves.	Former le personnel enseignant à l'élaboration de plans individualisés; intégrer des grilles axées sur l'identité.	Services pédagogiques et directions d'école	Novembre 2025 – Juin 2027	Nombre de plans d'intervention et de plans d'appui temporaires adaptés (satisfaction des élèves et de leur famille)

Domaine	Objectif spécifique	Actions concrètes	Responsables	Échéancier	Indicateurs de suivi
Ressources humaines	Améliorer l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité dans les pratiques d'embauche.	Réviser les critères d'embauche pour favoriser l'ouverture. Former les comités de sélection à l'anti-biais cognitif.	Ressources humaines	Septembre 2025 – Avril 2026	Degré de bien-être (rétroaction des personnes ayant posé leur candidature)
Climat scolaire et discipline	Prévenir et répondre aux microagressions et aux comportements discriminatoires.	Créer un protocole de gestion des microagressions. Offrir une formation en justice réparatrice.	Équipes-écoles, services de l'éducation inclusive	Octobre 2025 – Juin 2026	Nombre d'incidents documentés (sentiment de sécurité des élèves)
Discipline progressive	Instaurer une approche de discipline progressive dans toutes les écoles.	Rédiger une ligne directrice sur la discipline progressive. Créer des cercles de dialogue.	Directions d'école, services aux élèves	Janvier 2026 – Juin 2026	Nombre d'interventions disciplinaires et de suspensions (fréquence des incidents)
Admission et inscription	Faciliter un accès équitable à l'admission pour toutes les familles.	Traduire les documents d'admission. Organiser des séances d'accueil plurilingues.	Services administratifs et communautaires	Septembre 2025 – Décembre 2025	Nombre de familles accompagnées (taux de satisfaction à l'accueil)



Domaine	Objectif spécifique	Actions concrètes	Responsables	Échéancier	Indicateurs de suivi
Écoles sécuritaires	Renforcer les protocoles pour répondre aux incidents d'intimidation et de discrimination.	Mettre à jour le protocole des écoles sécuritaires. Créer un formulaire de signalement confidentiel.	Services de sécurité et directions d'école	Septembre 2025 – Juin 2026	Nombre de signalements traités (évaluation annuelle du climat scolaire)
Citoyenneté à l'ère numérique	Éduquer les élèves à un usage responsable et respectueux des outils numériques.	Rédiger et diffuser un code de citoyenneté numérique. Développer un module d'apprentissage numérique portant sur l'éthique en ligne et le respect de la diversité.	Services TIC et équipes pédagogiques	Février 2026 – Juin 2026	Taux d'achèvement du module (incidents liés au numérique)