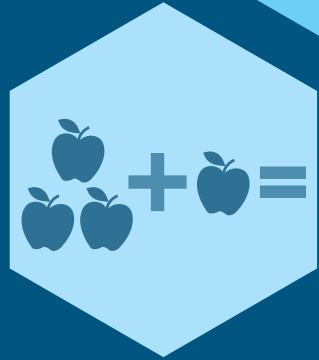
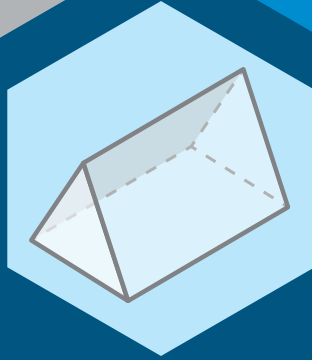


4<sup>e</sup>  
année

# En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement  
et l'apprentissage des mathématiques

MINILEÇON



LITTÉRATIE FINANCIÈRE

Déterminer divers modes de paiement

## RÉSUMÉ

Dans cette minileçon, l'élève détermine les modes de paiement appropriés selon la situation et ses préférences et justifie son choix.

## PISTES D'OBSERVATION

L'élève :

- détermine le mode de paiement approprié selon la situation et ses préférences;
- justifie le choix de mode de paiement.

## MATÉRIEL

- feuilles blanches;
- crayons.

## CONCEPTS MATHÉMATIQUES

Le concept mathématique nommé ci-dessous sera abordé dans cette minileçon. Une explication de celui-ci se trouve dans la section **Concepts mathématiques**.

Domaine d'étude	Concept(s) mathématique(s)
Littératie financière	Choix de divers modes de paiement

# PARTIE 1 – EXPLORATION GUIDÉE

## Déroulement

- Consulter, au besoin, la fiche **Choix de divers modes de paiement** de la section **Concepts mathématiques** afin de revoir avec les élèves les facteurs qui influencent le choix de mode de paiement d'un acheteur, ainsi que la terminologie liée à ces concepts en vue de les aider à réaliser l'activité. Il importe de ne pas présenter les modes de paiement. Les élèves doivent les découvrir dans cette minileçon.
- Présenter aux élèves l'**Exemple 1**, soit l'utilisation de carte de crédit, carte de débit, portemonnaie électronique ou argent comptant pour un paiement pratique et sécuritaire. Au besoin, créer un mur de mots afin de présenter les différents termes associés aux modes de paiement.
- Allouer aux élèves le temps requis pour effectuer le travail. À cette étape-ci, l'élève découvre diverses stratégies pour choisir le meilleur mode de paiement selon la situation et ses préférences.
- Demander à quelques élèves de faire part au groupe-classe de leur solution et d'expliquer les stratégies utilisées pour choisir et justifier le meilleur mode de paiement. Inviter les autres élèves à poser des questions afin de vérifier leur compréhension.
- Encourager les élèves à améliorer leur travail en y ajoutant les éléments manquants.
- Au besoin, présenter aux élèves l'**Exemple 2**, soit l'utilisation d'argent comptant, d'échange ou de transfert électronique pour un paiement acceptable et pratique.

## CORRIGÉ

### EXEMPLE 1

Une famille de quatre personnes fait l'achat de nourriture pour une semaine. Le coût de l'épicerie est de 135 \$.

- a) Quels modes de paiement peuvent-êtré utilisés dans cette situation?
- b) Quelles raisons justifient ces choix?

### STRATÉGIE 1

- a) La famille peut utiliser une carte de crédit, une carte de débit, un portemonnaie électronique ou l'argent comptant.
- b) Je choisis la carte de débit puisqu'elle est pratique et sécuritaire. Elle permet de contrôler les dépenses puisque l'argent sort directement du compte de banque.

### STRATÉGIE 2

- a) La famille peut utiliser une carte de crédit, une carte de débit, un portemonnaie électronique ou l'argent comptant.
- b) Je choisis l'argent comptant puisqu'il permet de ne pas dépenser au-delà du montant prévu pour l'épicerie.

### EXEMPLE 2

Jasmine a emprunté 50 \$ à sa tante pour l'achat d'un chandail d'école. Elle doit lui rendre l'argent.

- a) Quels modes de paiement peuvent-êtré utilisés dans cette situation?
- b) Quelles raisons justifient ces choix?

### STRATÉGIE 1

- a) Jasmine peut utiliser l'argent comptant, faire un échange ou un transfert électronique.
- b) Elle choisit d'échanger quatre heures de gardiennage de ses jeunes cousins contre les 50 \$ puisque ce mode de paiement est une alternative alors qu'elle n'a pas d'autres moyens de gagner l'argent.



## STRATÉGIE 2

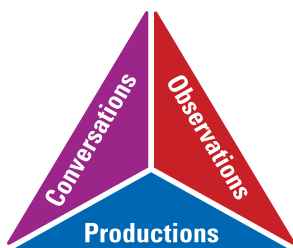
- a) Jasmine peut utiliser l'argent comptant, faire un échange ou un transfert électronique.
- b) Elle choisit le transfert électronique puisqu'il est pratique et sécuritaire. Il lui permet de remettre un montant exact à sa tante.

.....

## PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

### Déroulement

- Au besoin, demander aux élèves de faire quelques exercices de la section **À ton tour!**. Ces exercices peuvent servir de billet de sortie ou autre.
- Recueillir les preuves d'apprentissage des élèves et les interpréter pour déterminer leurs points forts et cibler les prochaines étapes en vue de les aider à s'améliorer.
- **Note** : Consulter le corrigé de la partie 2, s'il y a lieu.



### CORRIGÉ

1. Ahmed part en camping pour la fin de semaine. Il achète un sac de couchage qui coûte 89 \$ et une tente qui coûte 242 \$.



- a) Quels modes de paiement peuvent-être utilisés dans cette situation?

Voici des exemples de réponses possibles :

L'argent comptant

La carte de crédit

La carte de débit

Le portemonnaie électronique

La carte-cadeau

b) Quelles raisons justifient ces choix?

Voici des exemples de réponses possibles :

**L'argent comptant** puisque ce mode est pratique et permet à Ahmed de ne pas dépenser au-delà du montant prévu pour les articles.

**La carte de crédit** puisque ce mode est sécuritaire et permet à Ahmed de payer le montant sur plusieurs semaines ou mois.

**La carte de débit** puisque ce mode est pratique et sécuritaire, si Ahmed a ce montant d'argent dans son compte de banque.

**Le portemonnaie électronique** puisque ce mode est pratique et sécuritaire et est facilement accessible à partir du téléphone cellulaire d'Ahmed. Il doit avoir suffisamment d'argent dans son compte de banque.

**La carte-cadeau** puisque ce mode permet d'épargner de l'argent et de dépenser seulement ce qu'il y a sur la carte-cadeau.

2. Jeanne est au marché des fermiers où elle a un kiosque de conserves et confitures. Pendant qu'elle est là, elle aimerait se procurer des fruits, des légumes et du fromage auprès des autres vendeurs.



a) Quels modes de paiement peuvent-êtré utilisés dans cette situation?

Voici des exemples de réponses possibles :

L'argent comptant

Le troc

L'échange

b) Quelles raisons justifient ces choix?

Voici des exemples de réponses possibles :

**L'argent comptant** puisque ce mode est pratique et est accepté par les vendeurs au marché. Par exemple, Jeanne s'assure d'avoir de l'argent comptant avec elle afin d'acheter des produits.

**Le troc** puisque ce mode permet de remplacer l'argent et que Jeanne et le vendeur peuvent en bénéficier. Par exemple, Jeanne pourrait troquer des conserves ou de la confiture contre des fruits, des légumes ou du fromage.

**L'échange** puisque ce mode permet de remplacer l'argent et de rendre service au vendeur. Par exemple, Jeanne pourrait aider un vendeur à ranger son kiosque en fin de journée en échange de quelques produits.

3. Victoria suit des cours de piano en ligne. Son père doit payer la somme de 106 \$ au professeur pour le mois de décembre.



a) Quels modes de paiement peuvent-être utilisés dans cette situation?

Voici des exemples de réponses possibles :

Le chèque

Le transfert électronique

Le service de paiement en ligne





b) Quelles raisons justifient ces choix?

Voici des exemples de réponses possibles :

**Un chèque** puisque ce mode est sécuritaire si le paiement doit être envoyé par la poste. Le père de Victoria doit s'assurer d'avoir ce montant d'argent dans son compte de banque.

**Le transfert électronique** puisque ce mode est pratique et ne requiert aucune monnaie physique. Le père de Victoria doit s'assurer d'avoir ce montant d'argent dans son compte de banque.

**Le service de paiement en ligne** puisque ce mode est sécuritaire, pratique et ne requiert aucune monnaie physique. Le père de Victoria doit s'assurer d'avoir ce montant d'argent dans son compte de banque.



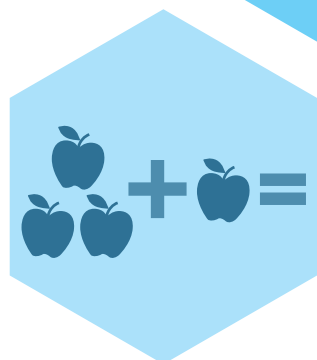
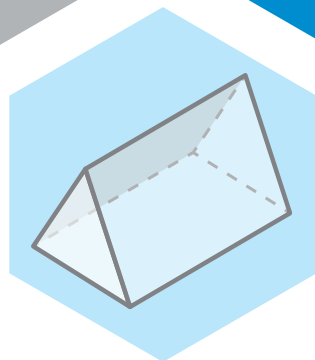
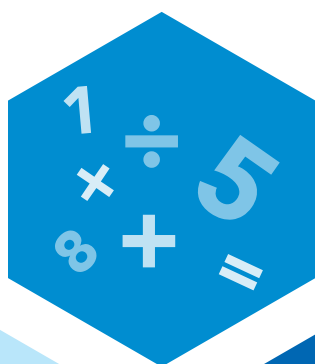
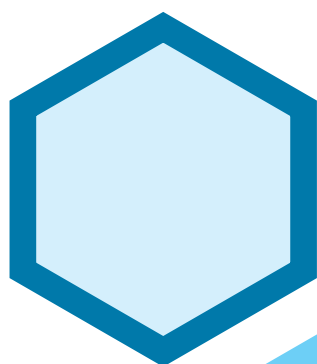
Version de l'élève

4<sup>e</sup>  
année

# En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement  
et l'apprentissage des mathématiques

MINILEÇON



LITTÉRATIE FINANCIÈRE

Déterminer divers modes de paiement

## PARTIE 1 – EXPLORATION GUIDÉE

### EXEMPLE 1

Une famille de quatre personnes fait l'achat de nourriture pour une semaine.  
Le coût de l'épicerie est de 135 \$.

- a) Quels modes de paiement peuvent-êtré utilisés dans cette situation?
- b) Quelles raisons justifient ces choix?



TA STRATÉGIE

## EXEMPLE 2

---

Jasmine a emprunté 50 \$ à sa tante pour l'achat d'un chandail d'école. Elle doit lui rendre l'argent.

- a) Quels modes de paiement peuvent-êtré utilisés dans cette situation?
- b) Quelles raisons justifient ces choix?



### TA STRATÉGIE

## PARTIE 2 – PRATIQUE AUTONOME

### À ton tour!

1. Ahmed part en camping pour la fin de semaine. Il achète un sac de couchage qui coûte 89 \$ et une tente qui coûte 242 \$.



- a) Quels modes de paiement peuvent-être utilisés dans cette situation?
  - b) Quelles raisons justifient ces choix?
2. Jeanne est au marché des fermiers où elle a un kiosque de conserves et confitures. Pendant qu'elle est là, elle aimerait se procurer des fruits, des légumes et du fromage auprès des autres vendeurs.



- a) Quels modes de paiement peuvent-être utilisés dans cette situation?
- b) Quelles raisons justifient ces choix?

3. Victoria suit des cours de piano en ligne. Son père doit payer la somme de 106 \$ au professeur pour le mois de décembre.



- a) Quels modes de paiement peuvent-être utilisés dans cette situation?  
b) Quelles raisons justifient ces choix?



**TA STRATÉGIE**